

L'ARHIV

Association Romande des Histoires de Vie en Formation

Programmation 2010 - 2011

Les figures significatives de nos vies

Renée Houde

On n'enterre pas Mai 68

Claude Dubar

Politiques de la relation : vers un contrôle des subjectivités ?

Lise Demailly

De la souffrance des enseignants aux enjeux sociopolitiques de la recherche

Françoise Lantheaume

Chers membres de l'ARHIV et chers invités,

Le fil rouge du cycle de conférences que nous vous proposons cette année est dédié à la compréhension de ce qui affecte nos biographies et l'évolution des formes d'accompagnement de celles-ci.

Avec Renée Houde, on entre de plain-pied dans la question des figures marquant le devenir de chacun et des possibilités biographiques qu'elles peuvent constituer. C'est aussi l'occasion de repérer les modalités d'intervention de ces figures dans le développement de chacun.

Avec Claude Dubar, il s'agit de revisiter l'actualité d'un héritage, celui de Mai 1968, en passant de l'écriture sociologique aux écrits de fiction. C'est l'occasion de repenser les horizons d'attente de nos interventions, et aussi d'interroger les ressources du roman pour dire son expérience.

Avec Lise Demailly, il s'agit de prendre en compte la prolifération et l'évolution actuelle des métiers relationnels et l'ambiguïté de leurs fonctions sociales : facteur d'émancipation, de développement biographique ou contrôle accru des subjectivités ?

Avec Françoise Lantheaume, on entre dans les coulisses de l'action enseignante, où la personne se mobilise, supporte et se risque. Il s'agit de comprendre la souffrance au travail dans le champ de l'éducation, et d'en tirer quelques perspectives pour la formation des adultes.

Nous espérons que ce cycle de conférence saura nourrir vos interrogations et vos propres perspectives d'action. Nous inviterons les membres de l'ARHIV à faire le point sur les projets de l'association lors d'une journée de travail le vendredi 6 mai 2011, journée durant laquelle se déroulera également l'assemblée générale.

Vous recevrez un mois avant chaque conférence les indications utiles de son déroulement. Vous pouvez, si vous le souhaitez, vous inscrire dès maintenant à l'adresse de la secrétaire : flavia.loat@sefanet.ch.

Le comité se réjouit à l'idée de vous rencontrer et dans l'attente vous transmet ses cordiaux messages.

Le comité de l'ARHIV

Ont le plaisir de vous inviter à une rencontre avec l'auteure et conférencière

Renée Houde

Université du Québec à Montréal

Les figures significatives de nos vies :

nos mentors dans nos histoires de vie

Lundi 11 octobre 2010 - 18h00-20h30

Espace Riponne Lausanne (place de la Riponne 5, Pro Senectute Vaud)

Accueil : 18h00 ; rencontre échange : 18h30 ; apéritif : 20h30

Entrée libre



Merci de vous inscrire auprès de Flavia Loat avant le 06.10.2010 :

flavia.loat@sefanet.ch

A l'occasion de la publication de l'ouvrage *Des mentors pour la relève* (2010) aux Presses de l'Université du Québec, l'Association romande des histoires de vie en formation (ARHIV) a invité son auteure Renée Houde, pour une rencontre. Celle-ci portera sur le mentor comme figure significative de nos histoires de vie. Elle sera suivie d'un échange en atelier : qui a été mon mentor au plan professionnel ? - Mon identité professionnelle et personnelle s'est construite à travers des transmissions et des rencontres significatives. Qui sont ces personnes ? Quel est leur rôle ? Ai-je eu un mentor ? Comme formateur m'arrive-t-il de jouer ce rôle ?

Présentement, on parle beaucoup d'accompagnement, de filiation, de transmission intergénérationnelle. Le mentor est une figure transitionnelle, souvent aussi une figure d'identification, qui intervient au cours des phases de transition et de transformation professionnelles du cycle de la vie adulte (formation initiale, insertion au travail, changement de poste ou de statut, promotion, mutation, etc.). Il tient une place importante dans nos histoires de vie. En quoi consiste ce rôle de mentor ? Comment accompagner de manière pertinente et significative lorsqu'on est mentor ?

Echange : Nos mentors dans nos histoires de vie.

Au cours de ma trajectoire professionnelle et personnelle, certaines personnes ont joué un rôle déterminant. Ce sont-là des personnes qui font la différence dans mon histoire de vie. Dans les phases de transition, il arrive qu'une personne, un livre ou même une philosophie devienne porteuse et nous accompagne au cours d'un passage. Grâce à elle, on y voit mieux. La figure transitionnelle qu'est un mentor sert de catalyseur et favorise la transformation : elle aide à s'écouter d'une autre oreille, à préciser son Rêve de vie, à trouver et expérimenter de nouvelles stratégies, à utiliser ses ressources, à changer de regard et à voir les choses autrement. Comment, de quelle manière m'a accompagné mon mentor ? En quoi cela fut-il utile et pertinent pour moi ?

Renée Houde

est professeure associée au département de communication sociale et publique de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). Champs d'enseignement, de recherche, d'intervention et de publication : le développement adulte et les approches biographiques (récit de vie, relecture de vie et écriture autobiographique), le mentorat et les communications interpersonnelles. Elle a été professeure-invitée à l'Université de Paris VIII et à l'Institut de Psychologie de l'Université Lumière-Lyon 2. Invitée régulièrement comme conférencière, enseignante et formatrice, elle a donné une centaine de communications au Québec, en France et en Suisse romande.

Outre de nombreux articles, elle est l'auteure des volumes suivants :

Des mentors pour la relève (2010), éd revue et augmentée, Presses de l'Université du Québec.

Les temps de la vie, le développement psychosocial de l'adulte (1999), 3e éd., Gaëtan Morin éd.

Le mentor: transmettre un savoir-être (1996), éd. Hommes et Perspectives, Paris.

Des mentors pour la relève (1995), éd. Méridien, Montréal.

On n'enterre pas Mai 68

Claude Dubar

**Mardi 30 novembre,
17h00-19h00
Genève**

C'est le titre d'un ouvrage de Claude Dubar publié en décembre 2009, et qui est une formidable expérience narrative et autobiographique. En racontant l'histoire de trois jeunes gens du 3 mai au 16 juin 1968 à Lille et Paris, il s'agit de retracer avec rigueur les événements de Mai 1968, et l'avènement d'une génération qui mit en question les pouvoirs établis, de trois manières principales : la prise de parole, le passage à l'action et la transgression des normes. Comment passer d'une écriture sociologique à une écriture biographique et romanesque ? C'est le pari de cet ouvrage qui s'appuie sur les ressources du roman et de la fiction pour dire mieux l'expérience autobiographique et l'analyse des événements qui en résulte.

Il est l'occasion d'une double réflexion sur les ressources de l'écriture d'une part, et sur le devenir actuel des horizons d'attente de Mai 1968.

On connaît le Claude Dubar spécialiste de la formation continue, de la sociologie des professions et de la crise des identités. Il s'agit au cours de cette conférence suivie d'une discussion de rencontrer un auteur explorant les voies de la création littéraire pour comprendre une société et la formation de ses acteurs, à partir de sa propre expérience historique.

Claude Dubar

est professeur émérite de sociologie à l'Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines et directeur du laboratoire Printemps, unité mixte de recherche du CNRS. Il est l'auteur de nombreuses publications sur les politiques de formation continue, l'insertion des jeunes, la socialisation et la crise des identités.

Politiques de la relation : vers un contrôle des subjectivités ?

Approche sociologique de l'évolution des métiers et activités professionnelles relationnelles

Lise Demailly

Mercredi 9 février 2011
lieu en cours de détermination
17h00/19h00

Pourquoi les métiers relationnels se développent-ils fortement dans notre société, qu'il s'agisse des métiers du travail sur autrui ou des professions de service ? Pourquoi les compétences relationnelles sont-elles exigées des salariés dans de très nombreux emplois ? Qu'est ce que le travail de relation ? Comment comprendre les transformations qui l'affectent aujourd'hui ?

Voici les questions qui seront abordées dans cette conférence, qui montrera l'ampleur des transformations actuelles, en pointant le développement d'une politique de la relation de plus en plus pensable sous les catégories de l'intervention et de l'ingérence, et correspondant à de profondes mutations sociétales.

Quelles compétences pour quelles activités relationnelles au service de quelles finalités ?

Lise Demailly

est professeur émérite de sociologie à l'Université de Lille 1 et membre de la Maison européenne des Sciences de l'Homme et de la Société de Lille.

Elle a été directrice adjointe de l'IUFM Nord-Pas-de-Calais. Elle a écrit de nombreux ouvrages et articles sur les transformations des métiers d'enseignants et des personnels d'encadrement dans le système scolaire, sur le sens et les effets du développement de l'évaluation et de l'obligation de résultats. Elle participe à des recherches internationales sur les systèmes éducatifs et les politiques publiques de santé mentale.

De la souffrance des enseignants aux enjeux sociopolitiques de la recherche sur l'évolution de leur métier

Françoise Lantheaume

Mercredi 23 mars 2011

17h00-19h00

Lausanne

Il s'agit d'aborder les coulisses affectives du métier, là où les dimensions personnelles sont sollicitées. La souffrance de l'enseignant, ce n'est pas le cliché du professeur dépassé et dépressif, mais la difficulté ordinaire et quotidienne du travail et les manières de la gérer en relation avec les évolutions du métier.

La conférence s'appuie sur deux enquêtes menées en France voisine. Une première analyse montre la trajectoire qui va de la difficulté à enseigner à l'enseignant dit en "difficulté". Une seconde analyse révèle que la difficulté apparaît quand elle va de pair avec l'impuissance à agir, source de souffrance. Le sentiment d'impuissance est accru du fait d'une modification de la nature et de la forme du travail. Cette modification est liée aux politiques éducatives caractérisées par une injonction à trouver des solutions adaptées aux besoins individuels des élèves, tout en « faisant du chiffre », dans une logique de pilotage par l'évaluation.

L'usure morale, le sentiment d'échec et d'inutilité sociale peuvent ainsi caractériser l'expérience professionnelle des enseignants qui se sentent à la fois en butte à la critique des usagers et abandonnés par l'institution.

Parallèlement, l'analyse montre que la difficulté est constitutive du plaisir, de l'intérêt d'enseigner et de l'utilité sociale du métier. Elle indique comment l'institution et la force du collectif peuvent donner davantage d'opportunités pour gérer les difficultés ordinaires du travail et forger la professionnalité de l'enseignant.

Étudier le travail des enseignants conduit à passer d'une sociologie des professions à une sociologie du travail intégrant les acquis des sciences du travail (ergonomie, clinique de l'activité, etc.), en abordant l'activité des enseignants de façon située, s'intéressant au détail, à ses interstices, aux itinéraires des individus et à l'histoire des collectifs de travail, aux épreuves subies et aux justifications des choix faits par les acteurs, afin de saisir le sens de leur expérience entre enjeux locaux et globaux. C'est ainsi que peuvent se dessiner les contours d'une sociologie pragmatique appliquée au travail des enseignants.

Françoise Lantheaume

est Maître de conférences à l'université Lumière Lyon 2 (ISPEF). Elle a soutenu une thèse de doctorat de sociologie en 2002 à l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales. Elle a conduit des travaux de sociologie du curriculum sur la définition des contenus d'enseignement en histoire à partir de l'étude de l'enseignement de l'histoire de la colonisation et de la décolonisation française. Un autre axe de ses travaux a été l'étude du fonctionnement des établissements scolaires et des modes de coordination et de mobilisation des enseignants, notamment en lycées professionnels. Elle étudie aussi les évolutions du travail des enseignants dans divers contextes et les liens entre la formation, la recherche et le travail. Elle co-dirige la revue scientifique Recherche et formation.

A vos agendas !

Les figures significatives de nos vie
Renée Houde

Lundi 11 octobre
18h00 – 20h30
Lausanne

On n'enterre pas Mai 68
Claude Dubar

Mardi 30 novembre,
17h00-19h00
Genève

Politiques de la relation : vers un contrôle des subjectivités ?
Approche sociologique de l'évolution des métiers
et activités professionnelles relationnelles
Lise Demailly

mercredi 9 février 2011
17h00/19h00
lieu en cours de détermination

De la souffrance des enseignants aux enjeux sociopolitiques de la recherche sur
l'évolution de leur métier
Françoise Lantheaume

Mercredi 23 mars 2011
17h00-19h00
Lausanne

Formation des adultes et travail biographique
Journée Arhiv et assemblée générale

Vendredi 6 mai 2011
Martigny
9h30 – 17h00